

Средства обучения и воспитания

Образовательная область «Физическое развитие».

Цели:

- Охрана здоровья детей.
- Формирование основы культуры здоровья.
- формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
- гармоничное физическое развитие

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно - гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014. Разделы: «Физкультурно-оздоровительная работа», «Воспитание культурно-гигиенических навыков».</p> <p>*Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>*Методика проведения подвижных игр. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"</p> <p>И. М. Новикова</p> <p>Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p>
2. Технологии и методические пособия	<p>В.Г. Алямовская</p> <p>Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka-press, 1993.</p> <p>М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим»</p> <p>М., «Сфера», 2004г.</p> <p>М.Д. Маханева</p> <p>Воспитание здорового ребенка. – М.: Аркти, 1997.</p> <p>М.М. Безруких, Т.А. Филиппова</p>

Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000.

В.А. Доскин, Л.Г. Голубева

Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2002.

Г.Зайцев

Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997.

Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.

Т.А. Тарасова

Я и мое здоровье. Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. - М.: Школьная пресса, 2008. Л.Д. Глазырина

*Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2004.

Н.С. Голицына

*Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрепторий, 2004.

* План работы воспитателя по физической культуре. - М.: Скрипторий 2003, 2007.

Э.Я. Степаненкова

«Методика проведения подвижных игр»

М., «Мозаика-Синтез», 2009г.

Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилева

«Физкульт-привет минуткам и паузам!»

СЛБ, «Детство-Пресс», 2005г.

Е.Н. Вареник «Утренняя гимнастика в детском саду»

М., ТЦ «Сфера» 2009г.

З.Р. Аксенова «Спортивные праздники в ДОУ»

М., «Учитель», 2003г.

О. Узорова «Физминутки»

СПб, «План-детство», 2004г.

	<p>Э.Я. Степаненкова.</p> <p>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia, 2001.</p> <p>В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак</p> <p>Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Е.А. Каралашвили «Физминутка, динамические упражнения для детей 5-6-10 лет»</p> <p>М., «Астрель», 2000г.</p> <p>Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве» М., «Просвещение».2005г.</p>
--	---

- Образовательная область «Познавательное развитие».

Цели:

- развитие у детей познавательных интересов
- интеллектуальное развитие детей

Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

<p>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. Разделы: «Сенсорное воспитание», «Ребенок и окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений», «Конструирование».</p> <p>Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"</p> <p>Н. А. Арапова-Пискарева</p> <p>Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир»</p> <p>М., «Мозаика-Синтез», 2005г.</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» М., «Сфера», 2005г.</p> <p>*Занятия по конструированию из строительного материала в</p>
---	---

	<p>подготовительной к школе группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>О. А. Соломенникова</p> <p>*Экологическое воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2005 г.</p> <p>*Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p>
2. Парциальные программы	-
3. Технологии и методические пособия	<p>Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа дошкольной подготовки по математике детей 3-6 лет «Раз – ступенька, два – ступенька», М., «Баласс» 2004г.</p> <p>В. Рябченко «Сложение и вычитание» М., «Махаон», 2001г.</p> <p>Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» М., «Просвещение», 1991г.</p> <p>Л.А. Венгер «Угадай, как нас зовут» М., «Просвещение», 1994г.</p> <p>З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников» СПб, «Детство-Пресс», 2008г.</p> <p>М.А. Беженова «Веселая математика» М., «СТАЛКЕР», 2000г.</p> <p>А.А. Смоленцева «Математика до школы» СПб, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>О.Б. Дыбина «Предметный мир как средство формирования творчества детей» М., Педагогическое общество России, 2002г.</p> <p>«Что было до... игры путешествия в прошлое предметов» М., «Сфера», 1999г.</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог» М., «Мозаика-Синтез», 2002г.</p> <p>С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания</p>

	<p>дошкольников» М., «Академия», 2002г.</p> <p>С.Н. Николаева «Методическое пособие к Программе «Зеленая тропинка» М., «Просвещение», 2001г.</p> <p>Т,Н, Зенина «Циклы наблюдений за объектами природы» М., «Центр педагогического образования», 2008г.</p> <p>Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников» М., «ВАКО», 2005г.</p> <p>Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» СПб, «Детство-Пресс», 2009г.</p>
--	---

- Образовательная область «Художественное –эстетическое развитие».

Цели:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности
- удовлетворение потребности детей в самовыражении

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

<p>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014, «Знакомство с искусством», «Изобразительная деятельность», «Ручной труд».</p> <p>Серия: Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»</p> <p>Е. В. Баранова, А. М. Савельева</p> <p>От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p><u>Т. С. Комарова</u></p> <p>*Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>*Детское художественное творчество. - М: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина</p>
---	---

	<p>Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий»</p> <p>М., «Мозаика-Синтез», 2009г.</p> <p>О. А. Соломенникова</p> <p>Радость творчества. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Т.С.Комарова, О.Ю. Филлипс</p> <p>«Эстетическая развивающая среда» М., «Педагогическое общество России», 2005г.</p>
2. Парциальные программы	-
3. Технологии и методические пособия	<p>И.А. Лыкова</p> <p>Программа ,методическое пособие «Цветные ладошки» М., «Карпуз» 2000г.</p> <p>И.А. Лыкова, Л. Грушина «Наблюдения. Оглянись вокруг»-серия</p> <p>М., «Карпуз» 2000г.</p> <p>И.А. Лыкова, С.Н. Савушкин</p> <p>«Мир нашего детства»-серия М., «Карпуз» 2000г.</p> <p>И.А. Лыкова, С.Н. Савушкин</p> <p>«Насекомые»-серия поделки из бумаги М., «Карпуз» 2000г.</p> <p>И.А.Лыкова, Н.К.Гаранина</p> <p>«Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Изразцы» М., «Карпуз», 2003г.</p> <p>С.В.Соколова «Оригами для дошкольников»</p> <p>СПб, «Детство-Пресс», 2004г.</p> <p>Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста»</p> <p>М., «Сфера»2005г</p>

	<p>В.М.Кошелев</p> <p>«Художественный и ручной труд в детском саду»</p> <p>М., «Просвещение», 2001г.</p> <p>М.М.Евдокимова «Волшебные краски»</p> <p>М., «Школьная пресса», 2003г.</p>
--	--

«Чтение художественной литературы».

Цели:

- формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

Задачи:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>В. В. Гербова</p> <p>Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2008.</p>
2. Парциальные программы	-
3. Технологии и методические пособия	<p>Л.М. Гурович, Л.Б. Береговая «Ребенок и книга»</p> <p>СПб, «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p><u>О.С. Ушакова, Н.В.Гавриш</u></p> <p>*Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 .</p> <p>*Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009 .</p> <p>М.К.Боголюбовская «Хрестоматия по детской литературе»</p> <p>М., «Просвещение»,1970г.</p> <p>Р.И.Жуковская, Л.А. Пенъевская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» М., «Просвещение», 1983г.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет / Сост.В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. М., «Оникс-XXI век», 2005г.</p>

	<p>Л.А. Кондрыкинская, Т.Н. Вострухина</p> <p>Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. - М: «Скрипторий 2003», 2006 .</p>
--	---

«Музыкальное развитие».

Цели:

- развитие музыкальности детей
- способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.
- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

<p>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду"</p> <p>Н. В. Додокина, Е. С. Евдокимова</p> <p>Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p><u>М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова</u></p> <p>*Праздники и развлечения в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>*Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p><u>М. Б. Зацепина</u></p> <p>*Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>*Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2009.</p>
<p>2. Парциальные программы</p>	<p>-</p>
<p>3. Технологии и</p>	<p>Программа «Ладушки»</p>

методические пособия	<p>Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова</p> <p>«Праздники и развлечения в детском саду» М.,«ВАКО»2004г.</p> <p>Н.Зарецкая,З.Роот «</p> <p>Праздники в детском саду» М., «Айрис-Пресс», 2008г.</p> <p>Ж.Фирилеева</p> <p>«СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей» СПб, «Детство-Пресс», 2007г.</p> <p>Н.Г.Кононова</p> <p>«Музыкально-дидактические игры для дошкольников» М., «Просвещение», 1990г.</p> <p>Н.Б,Улашенко</p> <p>«Музыка. Нестандартные занятия» подг.гр. Волгоград, «Корифей». 2010г.</p> <p>Н.Г.Кононова</p> <p>«Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах» М., «Просвещение», 1990г.</p> <p>И.В. Бодраченко</p> <p>«Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста» М., «Айрис-Пресс», 2006г.</p> <p>З.Я.Ротт</p> <p>Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей. - М.:Айрис-Пресс, 2006.</p>
----------------------	--

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Цели:

- овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми
- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

<p>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p><u>В. В. Гербова</u></p> <p>*Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Максаков А. И. «Развитие правильной речи ребенка в семье» М., «Мозаика-Синтез», 2005г.</p> <p>«Правильно ли говорит ваш ребенок» М., «Мозаика-Синтез», 2005г.</p> <p>«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М., «Мозаика-Синтез», 2005г. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации саду". - М: Мозаика-Синтез, 2006 г.</p> <p>*Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p> <p>*Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.</p> <p><u>М. Б. Зацепина</u></p> <p>Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2010 г.</p> <p><u>В. И. Петрова, Т. Д. Стульник</u></p> <p>*Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p>*Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p> <p><u>Л.В. Куцакова</u></p> <p>«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» М., «Мозаика-синтез», 2007г.</p>
<p>2. Парциальные</p>	<p>-</p>

программы	
3. Технологии и методические пособия	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий».</p> <p>М., «Творческий центр», 2001г.</p> <p>Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова. Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте «По дороге к азбуке» М., «Баласс» 2007г.</p> <p>Г.А. Тумакова</p> <p>Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991 .</p> <p>М., «Вако», 2005г.</p> <p>М. Аромштам «Азбучные сказки. Начальный курс обучения грамоте детей от пяти лет» СПб, «Дельта», 2000г.</p> <p>В.Волина «Занимательное азбукведение» М., «Просвещение», 1991г.</p> <p>Л.В.Лебедева, И.В. Козина, Т.В. Кулакова</p> <p>Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Центр пед. обр., 2008 .</p> <p>Л.И. Шипицына, А.П.Воронова</p> <p>«Азбука общения» СПб. «Детство-Пресс», 2003г.</p> <p>И.Н.Агафонова</p> <p>«Узнай шесть эмоций» СПб, АППО, 2006г.</p> <p>И.А.Пазухина</p> <p>«Давай поиграем» (тренинг развития мира социальных взаимоотношений) СПб, «Детство-Пресс», 2008г.</p> <p>С.О. Николаева</p> <p>«Занятия по культуре поведения с дошкольниками»</p> <p>М., «Владос», 2004г.</p> <p>Н.В.Клюева,Ю.В.Касаткина</p> <p>«Учим детей общению» Ярославль, «Академия развития»,1998г.</p> <p>С.В.Петерина</p> <p>«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»</p>

	<p>М., «Просвещение», 1990г.</p> <p>Н.В.Алешина</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М., «ЦГЛ», 2005г.</p> <p>Е.К. Ревина «Герб и флаг России» М.,»Аркти», 2002г.</p> <p>О.Н.Баранникова</p> <p>Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. М.:АРКТИ, 2007.</p> <p>Р.С. Буре</p> <p>Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. - М.: Просвещение, 2004 .</p> <p>Н.С.Голицына, Л.Д. Огнева</p> <p>Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка М.: Скрипторий, 2005 .</p> <p><u>Т.А. Шорыгина</u></p> <p>Вежливые сказки: Этикет для малышек М.: Книголюб, 2004 .</p>
--	--

«Труд».

Цели:

- формирование положительного отношения к труду

Задачи:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

<p>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014. Раздел «Трудовое воспитание».</p> <p>Серия: Библиотека "Программы воспитания и обучения в детском саду»</p> <p>Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова</p> <p>Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические</p>
---	--

	<p>рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2007 г.</p> <p>Л. В. Куцакова</p> <p>Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2007 г.</p>
2. Парциальные программы	-
3. Технологии и методические пособия	<p><u>Р.С. Буре</u></p> <p>*Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2004 .</p> <p>*Когда обучение воспитывает. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>*Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987 .</p> <p>М.А.Васильева</p> <p>«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>М., «Просвещение», 1984г.</p> <p>Т.М.Бабаева</p> <p>«Воспитываем дошкольников самостоятельными»</p> <p>СПб, «Детство-Пресс», 2000г.</p> <p>Р.А. Жукова</p> <p>«Трудовое воспитание в подготовительной группе»</p> <p>Волгоград, «Корифей», 2009г.</p> <p>А.Д. Шатова</p> <p>Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005.</p>

«Безопасность».

Цели:

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности
- формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Задачи:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

<p>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Раздел в реализуемой программе отсутствует.</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Т.Ф. Саулина</p> <p>Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.</p>
<p>2. Парциальные программы их методическое обеспечение</p>	<p><u>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</u></p> <p>*Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>*Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998г.</p> <p>*Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003г.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева</p> <p>Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997г.</p>
<p>3. Технологии и методические пособия</p>	<p><u>К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.</u></p> <p>*Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>*Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Л.Б. Поддубная</p> <p>Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД Корифей, 2010.</p> <p><u>Шорыгина Т.А.</u></p> <p>*Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.</p> <p>*Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ</p>

	<p>Сфера, 2010.</p> <p>*Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>О.А. Скоролупова</p> <p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2004 .</p>
--	--

2.8. Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года одним из целевых ориентиров в области развития общего образования является «создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения».

В соответствии с возрастными особенностями ребенка раннего возраста, основными направлениями образовательной деятельности с детьми являются:

- развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей;
- развитие речи;
- развитие игровой деятельности;
- развитие общения со сверстниками;
- приобщение детей к художественно-эстетической деятельности;
- физическое развитие.

<p>1. Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: Мозаика-Синтез, 2014 <u>В. В. Гербова</u></p> <p>*Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>*Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Л. Г. Голубева</p> <p>Гимнастика и массаж для самых маленьких. Для занятий с детьми от рождения до 3 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Н. Ф. Губанова</p> <p>Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Ребенок второго года жизни. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>О. А. Соломенникова</p> <p>Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p><u>С. Н. Теплюк</u></p>
---	--

	<p>*Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>*Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина</p> <p>Дети раннего возраста в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>С. Н. Теплюк, Г. М. Лямина, М. Б. Зацепина</p> <p>Дети раннего возраста в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2007.</p>
<p>2. Технологии и методические пособия</p>	<p>Аксарина Н. М.</p> <p>Воспитание детей раннего возраста. — М., 1977.</p> <p>Алямовская В.</p> <p>Ясли-это серьезно! - М., 2000.</p> <p>В.В. Ветрова</p> <p>Во что играть с ребенком до 3 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2009.</p> <p><u>Г.И. Винникова</u></p> <p>*Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику, развитие движений. - М.:ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>*Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>* Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие, окружающий мир</p> <p>Воспитание детей раннего возраста / Под ред. Г. М. Л я м и н о й. — М., 1981.</p> <p>Г.М. Лямина</p> <p>Развитие ребенка раннего возраста. - М., 1981.</p> <p><u>Л.Н. Павлова</u></p> <p>*Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста: практ. пособие - М.: Айрис-Пресс, 2007.</p> <p>*365 дней и ночей жизни ребенка (1,2,3 год). - М., 2001, 2004, 2008.</p> <p>К.Л. Печора</p>

	<p>Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста. -М., 2000.</p> <p>К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина</p> <p>Дети раннего возраста в детском саду. - М., 2008.</p> <p>Э.Г. Пилюгина</p> <p>Сенсорные способности малышей – М., 2003.</p> <p>О.В. Рыкова Малыши, физкульт-привет! - М., 2006.</p>
--	--